

練習卷
中國語文 試卷一
閱讀能力
試題答題簿

一小時十五分鐘完卷

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁的適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷根據另行派發的「閱讀能力考材」設問。
- (三) 全部問題均須作答，考生必須根據有關文章回答問題。
- (四) 各題答案必須寫在本試題答題簿指定位置，寫於邊界以外的答案，將不予評閱。漏答或錯答者，該題得 0 分。
- (五) 本卷文字題宜用原子筆作答。為便於修正答案，多項選擇題宜用鉛筆作答。
- (六) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (七) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號

此頁為判斷題及多項選擇題的作答示例，考生須仔細閱讀。

以下一段是廣播節目「金星的別稱」的內容：

古時候，中國人稱金星為「太白星」、「太白金星」、「啟明」、「長庚」。金星在清晨出現時稱「啟明」，而在傍晚出現時則稱「長庚」。

一、判斷題作答示例：

請判斷以下陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

試根據「金星的別稱」的內容判斷以下各題：

- | | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ① 古時候，金星又名「啟明」。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 因為金星在傍晚出現，所以被稱為「啟明」。 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③ 中國人發現金星的時間比西方還早。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

二、多項選擇題作答示例：

請判斷以下各項，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

因為金星在傍晚出現，所以又稱為：

- | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A 太白星 | A | B | C | D |
| B 太白金星 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C 啟明 | | | | |
| D 長庚 | | | | |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第一篇

1. 第一篇共有 9 個段落，按結構可分成六個部分。請在下表橫線上填寫該部分的大意。

部分	段落	大意
一	1-2	① 記敘華安上小學的情景，藉此凸顯： _____。(3 分)
二	3-4	② 記敘華安出國和候車的情景，藉此凸顯： _____。(3 分)
三	5	抒發作者對人生的體會和感悟。
四	6	③ 記敘父親送自己到大學的情景，藉此凸顯： _____。(3 分)
五	7-8	④ 記敘探望老病的父親及目送父親火葬的情景，藉此凸顯： _____。(3 分)
六	9	抒發作者對人生的體會和感悟。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

2. 以下一則是分析第一篇文章結構的短文，部分內容未曾填寫。請在短文下方的分題橫線上填寫答案。

本文共有六個部分，文章結構嚴謹精巧，呼應綿密。首先，第 (a) 部分和第 (b) 部分呈現對比關係，第 (c) 部分和第 (d) 部分也呈現對比關係，而四個部分都同樣描寫了 (e) 的情景。其次，第三部分的文字在第六部分重複出現，但這兩部分對文章結構所起的作用卻不相同：第三部分用以 (f)，第六部分則用以總結全文。這兩部分的文字大體相同，無論在內容和形式方面，都起了 (g) 的作用，使結構更形緊密。

- (a) _____ (1分)
- (b) _____ (1分)
- (c) _____ (1分)
- (d) _____ (1分)
- (e) _____ (2分)
- (f) _____ (2分)
- (g) _____ (2分)

3. 試概括第一篇的主旨。(4分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

4. 第一篇中，「背影」和「目送」兩詞均出現多次，哪一個用作篇名更貼合文意？試略加說明。(4分)

5. 「一會兒公車來了，擋住了他的身影。車子開走，一條空蕩蕩的街，只立着一隻郵筒。」

這段文字摘錄自第一篇第4段。下列哪段文字的意象和蘊含的情感，與這段文字描寫的最貼近？(2分)

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 他在長長的行列裏，等候護照檢驗；我就站在外面，用眼睛跟着他的背影一寸一寸往前挪。(第3段) | A | B | C | D |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B 我看着他的小貨車小心地倒車，然後嘍嘍駛出巷口，留下一團黑煙。直到車子轉彎看不見了，我還站在那裏，一口皮箱旁。(第6段) | | | | |
| C 護士接過他的輪椅，我拎起皮包，看着輪椅的背影，在自動玻璃門前稍停，然後沒入門後。我總是在暮色沉沉中奔向機場。(第7段) | | | | |
| D 雨絲被風吹斜，飄進長廊內。我掠開雨濕了前額的頭髮，深深、深深地凝望，希望記得這最後一次的目送。(第8段) | | | | |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

6. 第一篇第 5 段和第 9 段中，作者多次說「我慢慢地、慢慢地」，在語言節奏和情感表達兩方面營造了什麼效果？

① 語言節奏： _____ (1 分)

② 情感表達： _____

_____ (2 分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第二篇

7. 作者對十八歲的安德烈感到「極不適應」，最主要的原因是什麼？(2分)

- | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 安德烈的外貌沒有了兒時的特徵，神態冷漠。 | A | B | C | D |
| B 安德烈駕車、喝酒，言行舉止跟以往不同。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 安德烈追求獨立自主，與作者不再親暱如昔。 | | | | |
| D 安德烈與作者的價值觀距離太遠，無法溝通。 | | | | |

8. 判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案，多選者 0 分。(4分)

根據第 5 段，可見作者認為：

- | | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ① 彼此相愛便不需要溝通。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 愛可以使溝通變得正常。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

9. 第二篇第 6 段中，為什麼作者說「我要認識這個十八歲的人」，而不說「我要認識我的兒子」？(3分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

10. 根據第二篇的內容，以下比喻指的是什麼？(2分)

① 疼痛的傷口：_____

② 紗布：_____

11. 作者說安德烈的生活態度是「三分玩世不恭」和「五分的認真」。試從文中各找一個具體例子以證，並簡略說明。(4分)

① 三分玩世不恭：_____

② 五分的認真：_____

12. 作者在第一篇中以「不必追」說明她對人生的體悟；但在第二篇，卻敘述自己花了不少氣力去維繫母子關係。這是否和「不必追」的看法矛盾？試加評論。(6分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第三篇

13. 試解釋以下句子中標有▲號的字，並把答案寫在橫線上。(6分)

① 湯武非受命，乃弑也。 ▲ 弑：_____

② 冠雖敝，必加於首。 ▲ 敝：_____

③ 履雖新，必關於足。 ▲ 履：_____

④ 臣下不能正言匡過以尊天子。 ▲ 匡：_____

⑤ 反因過而誅之，代立，踐南面。 ▲▲ 南面：_____

⑥ 景帝以固為廉直，拜為清河王太傅。 ▲ 拜：_____

14. 試根據文意，把下列文句語譯為白話文。(4分)

① 「乃假固利兵。」

② 「久之，病免。」

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

15. 黃生認為湯、武並非受命，轅固生則不同意。試分別指出兩人認為君主受命的依據何在，並略加說明。(6分)

① 轅固生： _____

② 黃生： _____

16. 為什麼漢景帝終止轅固生和黃生的爭論？(4分)

17. 竇太后問轅固生《老子》書一段，顯示轅固生是個怎樣的人？(2分)

- ① 博學多才
- ② 能言善道
- ③ 不畏強權
- ④ 耿直誠實

A ①、②

B ①、③

C ②、④

D ③、④

A B C D

○ ○ ○ ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

18. 根據第三篇和下文，回答下列問題：

孟子謂齊宣王曰：「王之臣有託其妻子於其友而之楚遊者。比其反也，則凍餒其妻子，則如之何？」

王曰：「棄之。」

曰：「士師不能治士，則如之何？」

王曰：「已之。」

曰：「四境之內不治，則如之何？」

王顧左右而言他。

① 試指出孟子和轅固生相同的看法。(3分)

② 第三篇中，哪一句話和齊宣王顧左右而言他的作用相同？試摘錄原文作答(不可使用省略號)。(3分)

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。